

一张图，说清位置

5 个方位词 / 1 个核心句型 / 15 分钟活动设计



小猫在哪里？

小猫在桌子的下面。

Xiǎomāo zài zhuōzi de xiàmiàn.

上面

shàngmiàn

下面

xiàmiàn

左边

zuǒbian

右边

yòubian

里面

lǐmiàn

左右统一按看图者的方向判断。图中的小熊和小鸭是玩具。

看一看，填一填

姓名：_____ 日期：_____



词语库：上面 · 下面 · 左边 · 右边 · 里面

01 小猫在桌子的_____。

02 红书在桌子的_____。

03 蓝球在箱子的_____。

04 小鸭在箱子的_____。

05 小熊在箱子的_____。

口头加练：选一个物品，问同伴“它在哪里？”

把位置说完整

先说物品，再说参照物，最后说方位词。

01 小猫在桌子的下面。

Xiǎomāo zài zhuōzi de xiàmiàn.

02 红书在桌子的上面。

Hóng shū zài zhuōzi de shàngmiàn.

03 篮球在箱子的左边。

Lán qiú zài xiāngzi de zuǒbian.

04 小鸭在箱子的右边。

Xiǎoyā zài xiāngzi de yòubian.

05 小熊在箱子的里面。

Xiǎoxióng zài xiāngzi de lǐmiàn.

教师提示

本页示范“在 + 参照物 + 的 + 方位词”的完整形式。

“红书在桌子上”等自然表达也可接受。

讨论左右时，让师生朝向同一张图，避免镜像造成混淆。

一节课里怎么用

建议对象：已认识图中物品名称、开始练习“在”字句的学习者。

00-03 分钟

先认物品

依次指认：桌子、红书、小猫、箱子、篮球、小鸭、小熊。

若词汇还不熟，先练认词；不要同时加入更多方位词。

03-06 分钟

给一个完整示范

指着小猫问“小猫在哪里？”再示范“小猫在桌子的下面”。

让学生先指物，再说句子。

06-10 分钟

两人问答

一人指图提问，另一人回答；说完两句后交换角色。

需要帮助时，提供“A在B的____”句型。

10-13 分钟

独立完成练习

使用第 2 页。先看学生选词，再听一句完整回答。

第 3 页供教师核对，不和练习页一起展示。

13-15 分钟

换一个真实场景

用教室里的书、桌子或箱子重新摆放，让学生描述新位置。

观察学生能否迁移表达；不要只重复背诵图片答案。

使用前可先试教 1 次。此版本尚无学生试用或学习效果数据。

剪下来，换着练

按边框剪开。方位词可放在句型末尾，作为口头练习提示。

上面

shàngmiàn

on / above

下面

xiàmiàn

under / below

左边

zuǒbian

left

右边

yòubian

right

里面

lǐmiàn

inside

在

zài

location marker

哪里

nǎlǐ

where

的

de

linking particle